

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №230 «Черешенька» Запорізької міської ради**

#### **1. Загальні положення**

1.1 Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №230 «Черешенька» Запорізької міської ради (далі ЗДО №230).

1.2 Під дистанційною формою здобуття освіти в закладі дошкільної освіти розуміється індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3 Метою організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням безпекової ситуації.

1.4 Завданням дистанційною формою здобуття освіти в закладі дошкільної освіти є налагодження ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, систематичність організації освітнього процесу для всіх дітей, надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам, здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

1.5 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

синхронне навчання - це процес, коли відбувається онлайн-заняття;  
асинхронне навчання - вихователь записує відео-заняття або записує, наприклад, мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми;

вебресурси - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітньої програми, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

вебсередовище дистанційного навчання - системно організована сукупність вебресурсів освітніх напрямів (програм), програмного забезпечення управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням; інформаційно-комунікаційні технології - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів), а також забезпечених організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету; суб'єкти дистанційного режиму здобуття дошкільної освіти - особи, які здобувають дошкільну освіту (вихованці та їхні батьки), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою (педагогічні працівники); технології дистанційного режиму здобуття дошкільної освіти - комплекс освітніх технологій, включаючи психолога - педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного здобуття знань, умінь, навичок у закладах дошкільної освіти.

## **II. Реалізація освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти.**

2.1 Освітній процес з використанням дистанційної форми здобуття дошкільної освіти реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання засобами медіа технологій для забезпечення здобуття дошкільної освіти в різних формах.

2.2 Дистанційна форма навчання у ЗДО №230 запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління освітою.

2.3 Вебресурси, що використовуються для дистанційної форми здобуття дошкільної освіти:

**електронна пошта** - це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді;

**форум** - найпоширеніша форма спілкування. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька

форумів можна об'єднати в один великий;

**чат** - спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-відеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час за дистанційною формою є важливим моментом;

**відео конференція** - це конференція реального часу в онлайн режиму. Вона проводиться у визначений день і призначений час. Для якісного проведення відео конференції необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком. Відеоконференція - один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених групах», коли вихованці та вихователь знаходиться на відстані. Отже, обговорення відбувається у режимі реального часу. Вихователь і діти можуть бачити один одного;

**блог** - це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. Наприклад, автор розміщує публікацію у блозі, та дає можливість іншим прочитати і прокоментувати розміщений матеріал;

**соціальні мережі** Телеграм та Вайбер дозволяють створювати закриті та відкриті канали, групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.

2.4 Педагогічні працівники для організації дистанційної форми здобуття дошкільної освіти у відповідних вікових групах мають право самостійно обирати вебресурси, платформи для проведення відео-конференцій.

2.5 До дистанційної форми освітньої діяльності долучаються музичні керівники, практичні психологи.

2.6 Педагогічні працівники складають план роботи.

### **III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційно формою здобуття дошкільної освіти**

3.1 Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання з дітьми планується з урахуванням вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 №563/28693.

3.1.1 Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для

дітей старшого дошкільного віку 2 рази на тиждень (не більше 1 разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми слід проводити зорову гімнастику. Для дітей з хронічними захворюваннями: дітей, що часто хворіють, після перенесених захворювань (протягом двох тижнів), дітей з порушенням зору тривалість занять з комп'ютером зменшується до 5 — 7 хвилин.

3.1.2 Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі - ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводять у разі згоди батьків не більше 10 хвилин, а для дітей старшого дошкільного віку не повинна перевищувати 15 хвилин.

3.2 Особливістю навчання дітей дошкільного віку є необхідність включення в освітній процес ігор (дидактичних, предметних, розвивальних).

#### **Алгоритм організації дистанційного навчання**

1. Планування роботи. Треба визначити навчальний кінцевий результат, який плануємо отримати від дітей.
2. Створення навчального матеріалу. Організувати навчальну діяльність вихованців дистанційно - це надати допомогу дітям, разом з батьками, розібратися із тим, чого вони не знають і не вміють. Для цього у дітей повинні бути навчальні матеріали та завдання, відповідні для його вікової групи. До навчальних матеріалів треба додавати інструкції з використанням, зазначити час на виконання, рекомендації та підказки. Також, на допомогу батькам можна розміщувати мультимедійні матеріали - презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми. Необхідно надати батькам перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.
3. Треба враховувати, що не всі вихованці однаково активно можуть бути залучені до освітньої діяльності. Потрібен індивідуальний підхід, це спрощує етап підготовки завдань й дозволяє розкрити потенціал дітей.
4. Організувати отримання зворотнього зв'язку. Для отримання зворотнього зв'язку рекомендовано використовувати: електронну пошту, онлайн-сервіси (освітня платформа Classroom, Ютуб, Вайбер, Телеграм, тощо).

#### **IV. Забезпечення організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми**

## **здобуття освіти**

4.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти, змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів.

4.2 Змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (освітньої платформи Classroom, Ютуб, Вайбер, Телеграм, тощо) в закладі дошкільної освіти.

4.3 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення для дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

4.4 Інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання закладу освіти доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах.